STANDORT • •

Zunächst starten wir in Werdau. Dafür steht uns das "Alte Schützenhaus", Zwickauer Straße 37, 08412 Werdau, zur Verfügung. Die Bedingungen für den Schulbetrieb sind nahezu ideal. Es stehen ausreichend Räumlichkeiten zur Verfügung. Das Außengelände ist für die Projektarbeit, die einen wichtigen Teil des Lehrplanes ausmacht, gut geeignet. Für den Sportunterricht und sportliche GTA-Angebote befinden sich Sportplatz und Turnhalle in unmittelbarer Nähe. Ebenfalls gut erreichbar ist das Werdauer Hallenbad "WEBALU". Das Standortkonzept wird in den nächsten Jahren weiterentwickelt und könnte sich auf zwei Standorte verteilen.





Belebung des Ortskerns

- Festigung und Erweiterung sozialer Kontakte
- wachsender sozialer Zusammenhalt
- Zuzug und Bindung von Familien
- Vernetzung und Steigerung der Anzahl erwerbstätiger Menschen
- Nachwuchs für örtliche und umliegende Handwerksund Landwirtschaftsbetriebe
- Vielfältigere Entwicklung der Branchen aufgrund demografischer Verjüngung und kreativer Denkweisen
- Ansiedlung neuer und Erweiterung bestehender Gewerbebereiche
- Erweiterung des regionalen Produktportfolios
- Ausbau, Modernisierung und Verdichtung der regionalen Infrastruktur
- Positive Entwicklung sozialer Verträglichkeit
- Wirtschaftliches Wachstum
- Steigerung von Einkommen und Kaufkraft



FINANZIERUNG





Montessori-Schulen Chemnitz und Thalheim GmbH Schulverein Langenbernsdorf e. V.

Bürgschaftsdarlehen

Schülerausgabensätze

Schulgeld

Wir freuen uns über Ihre Unterstützung weil jeder Cent zählt!

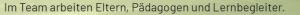
Bitte spenden Sie auf das Konto: "Schulverein Langenbernsdorf e. V."

DE25 8705 5000 2269 0015 86

Verwendungszweck: "Schulgründungsprojekt"

KONTAKT • •





- Jacqueline Scharfen +49 (0) 172 3 799 082 René Felkel +49 (0) 176 165 23 651
- @ schule@schulverein-langenbernsdorf.de
- f freie.schule.langenbernsdorf
- of freie.schule.langenbernsdorf







WERTE UND ZIELE • • •

SCHULKONZEPT • • •

KURSE & WAHLKURSE • • •



PROJEKTE & LERNZEIT

PRAXISNÄHE

Handwerk erleben

KREATIVITÄT

Neue Sichtweisen VIELSEITIGKEIT

Aktiver Unterricht

INDIVIDUALITÄT

Stärken fördern - Schwächen ausgleichen

SELBSTBESTIMMUNG

Entscheidungskraft geben



and the second	Stun	den	plan	
	Stan	2000	-	

		Stulle	Tomp.		Stand: April 202
		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag Offener Beginn
07.30 - 08.00 Uhr 08.00 - 09.30 Uhr	Montag Offener Beginn Lerngruppentreff	Offener Beginn Kurs	Offener Beginn Lerngruppentreff (sozial) +Lernzeit	Offener Beginn Kurs	Kurs
09.30 - 10.00 Uhr	(organisatorisch) + Wahlkurs Pause Kurs	Pause Kurs	Pause Bio/Geo (14-tāgig)	Pause Projekt	Pause Kurs
10.30 - 11.30 Uhr 11.30 - 12.30 Uhr 12.30 - 14.00 Uhr	Pause Kurs	Pause Wahlkurs	Pause Projekt	Pause Kurs	Kurs + Wochenabschlus Lerngruppen
14.00- 14.15 Uhr	Pause	Pause	Pause Teambesprechung pād.Personal)	Pause	
14.15-15.15 Uhr	Projekt		pad.Personary		

Ersatzschule i. S. d. § 3, Abs. 1 SächsFrTrSchulG

- Oberschule Klassen 5 bis 10 (im Rahmen des Anerkennungsverfahrens Erweiterung zum Gymnasium)
- Orientierung am Sächsischen Lehrplan
- Reformpädagogische Ausrichtung mit eigenem Konzept (instruktive Anteile, freie Lernzeit, Projektarbeit mit Inhalten aus Montessori- und Jenaplan-Pädagogik
- 📗 fächer- und jahrgangsübergreifende Lernprojekte
- intrinsisch motiviertes und nachhaltiges Lernen, beruhend auf Erkenntnissen aktueller Lernpsychologie und Hirnforschung
- Ganztagsangebote
- digitale Leistungs- und Lernfortschrittsdokumentation über "FRALDO"



KURSE

- lehrergeleitete Lerninhalte
- selbstorganisiertes Arbeiten
- gemeinsames und/oder selbständiges Üben der Kursinhalte
- Planspiele, Diskussionen, szenisches Gestalten, Experimente, Methodenvielfalt

WAHLKURSE

- fächerübergreifende Kurse aus den Fächern Kunst/Musik/Sport
- individuelle Wahl aus mind, zwei verschiedenen Kursen
- Kursdauer: 6 bis 8 Wochen auf Basis des Sächsischen Lehrplanes. Aus jedem Fach muss mind. ein Kurs pro Halbjahr gewählt werden
- produkt- und prozessorientiertes Arbeiten
- Vorstellung der Ergebnisse (z. B. im Rahmen eines Schulfestes)

So könnte ein Projekt aussehen:



Freie Schule Langenbernsdorf

@ schule@schulverein-langenbernsdorf.de

PROJEKTE

- fachinterne oder fächerübergreifende Inhalte für altersgemischte Gruppen
- drei 90-Minuten-Blocks pro Woche
- Themenwechsel aller drei bis fünf Wochen
- Projektauswahl durch die Gruppe auf Grundlage verschiedener Vorgaben oder Entwicklung eigener Projekte bzw. Ideen
- Arbeitsprozesse der Gruppen werden durch Lernbegleiter bedarfsgerecht unterstützt
- Organisation weitestgehend durch die Gruppe
- Kompetenzförderung im Bereich Selbstorganisation, Zeitmanagement, Kommunikationsstrategie u.v.m.
- kolloboratives, generationsübergreifendes Lernen über den Lernort "Schule" hinaus

LERNZEIT

- selbstständiges Wiederholen und/oder Ausbauen der Kursinhalte
- vorbereitete, offene Lernumgebung
- Unterstützung durch Lehrer und/oder Lernbegleiter
- Grundlagen bilden Lernkarten und Epochen-
- Vorbereitung auf Präsentationen